

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்  
கொடைக்கானல்

தமிழியல் துறை  
ஆய்வியல் நிறைஞர் (எம்.பில்)  
விருப்பம் சார் தெரிவுமுறை (CBCS)  
பொது ஒழுங்குமுறை மற்றும் பாடத்திட்டம்



2018-2019 கல்வியாண்டு முதல் நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு  
ஒப்புதல் வேண்டி சமர்ப்பிக்கப்படுகிறது

**MOTHER TERESA WOMEN'S UNIVERSITY, KODAIKANAL ALLOCATION OF PAPERS AND CREDITS (SEMESTER – WISE) FOR M.Phil AS PER THE TANSCHERULES 2018-2019 ONWARDS M.Phil - Course Structure under Choice Based Credit System (CBCS) TAMIL**

P.No	Paper Code	Course Title	Hours	Credits	Continuous Internal Assessment (CIS)	End Semester Exam (ESE)	Total
<b>Semester I</b>							
1.	MTAT11	Core I (Theory)-ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்	6	4	40	60	100
2.	MTAT12	Core II (Theory) தமிழ் இலக்கியங்களின் வழி மகளிர் நிலை	6	4	40	60	100
3.	MPST13	Core III (Theory)- பொதுத்தாள் - கற்றல் கற்பித்தல் திறன்கள்	6	4	40	60	100
<b>Total</b>				<b>12</b>			<b>300</b>
<b>Semester II</b>							
4.	MTAT21	Core IV (Theory) – ஆய்வுத்தாள் (Area Paper)	6	4	40	60	100
5.	MTAD21	ஆய்வேடு வாய்மொழித்தேர்வு	6	14(12+2)	-	200	200
<b>Total</b>				<b>18</b>			<b>300</b>
<b>Total</b>			<b>30hrs.</b>	<b>30credits</b>			<b>600</b>

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

கொடைக்கானல்

ஆய்வியல் நிறைஞர் (எம்.பில்) பாடத்திட்டம்

விருப்பம்சார் தேர்வுமுறை (ஊடனனா)

2018-2019 கல்வியாண்டு முதல்

தமிழ்த்துறை

எம்.பில். சேர்க்கைக்கான தகுதி

- . மாணவர் எம்.ஏ. தமிழியலில் 55 மதிப்பெண் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்
- . 'பி'கிரேடு (In the seven point Rating scale)
- . SC/ST மாணவர்களுக்கு ஐம்பது விழுக்காடு மதிப்பெண் போதுமானது.

எம்.பில். நுழைவுத் தேர்வு:

- . மாணவர்கள் நுழைவுத் தேர்வின் மூலம் தேர்வு செய்யப்பட வேண்டும்.

கால அளவு:

- . ஓராண்டு.
- . இரண்டு பருவங்கள்.
- . ஆய்வேடு சமர்ப்பிக்கத் தாமதமாகும் கால அளவிற்குப் பல்கலைக்கழகம் விதித்திருக்கும் கால நீட்டிப்புக் கட்டணம் செலுத்த வேண்டும்.

அக மதிப்பீடு:

. தேர்வுகள் - 2	2x10=20
. திட்டக்கட்டுரை	1x10=10
. கருத்தரங்கக் கட்டுரை	1x10=10
	-----
	40
	-----

வினாத்தாள் அமைப்பு:

எட்டுவினாக்களில் மாணவர் எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்குக் கட்டுரை வடிவில் விடை எழுதுதல் வேண்டும்.

5ஓ12ஈீ60

முனைவர் பட்டம் பெற்று நிரந்தரப் பணியில் உள்ள ஆசிரியர்கள் நெறியாளராக வழிகாட்ட முடியும்.

பேராசிரியர் எனில்	- 3 மாணவர்கள்
	மாணவர்கள்
இணைப் பேராசிரியர் எனில்	- 2 .
உதவிப் பேராசிரியர் எனில்	- 1 மாணவர்

என்று பல்கலைக்கழக நிதிநல்கைக் குழுவின் விதிமுறைக்கு ஏற்ப மாணவர்களுக்கு நெறியாளர் வழிகாட்டுதல் அமைதல் வேண்டும்.

வாய்மொழித் தேர்வு:

குறித்த நாளில் ஆய்வாளர் அனைவருக்கும் துறையில் வெளிப்படையாக வாய்மொழித் தேர்வு நடத்தப்பட வேண்டும்.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் கொடைக்கானல்  
(தேசிய தர நிர்ணயக் குழுவின் மறுமதிப்பீட்டில் 100 தகுதி பெற்றது)  
ஆய்வியல் நிறைஞர் (M.Phil) பாடத்திட்டம்

விருப்பம்சார் தெரிவுமுறை (CBCS) 2018-2019 கல்வியாண்டு முதல்.

முதல் பருவம்

தாள் - 1. ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்

நோக்கம்: மாணவர்களுக்கு ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகளை அறிமுகம் செய்தல்.

- அலகு: 1 ஆய்வு - வரையறை - பண்டைய ஊகஞ்சார் ஆய்வுமுறை - இன்றைய அறிவியல் ஆய்வு முறை - தமிழ் ஆய்வுக் களங்கள் - இலக்கிய ஆய்வு - இலக்கண ஆய்வு - நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு - மொழியியல் ஆய்வு - ஒப்பீட்டு ஆய்வு - ஆய்வுத் தலைப்பைத் தேர்வு செய்தல் - ஆய்வு முன்னோடிகள் - ஆய்வாளர் தகுதிகள் - ஆய்வுப் பயன்.
- அலகு: 2 ஆய்வுச் சான்றாதாரங்கள் - முதன்மை - துணைமைச் சான்றாதாரங்கள் - கருதுகோள் வகைகள் - நூலகப் பயன்பாடு - மின் தரவுகள் - ஆய்வடங்கல்.
- அலகு: 3 ஆய்வு வகைகள் - அடிப்படை ஆய்வு (Fundamental Research) - பயன்பாட்டு ஆய்வு (Applied Research) - செயல் ஆய்வு (Action Research) - வரலாற்று ஆய்வு - விளக்கமுறை ஆய்வு - சோதனை முறை ஆய்வு இருக்கை ஆய்வு - கள ஆய்வு - உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வு - இனவரைவியல் ஆய்வு.
- அலகு: 4 தரவு சேகரிப்பு முறைகள் - நூல்களிலிருந்துத் தரவு சேகரித்தல் - வகை, தொகை செய்தல் - பகுத்தல் - காரண - காரிய முறைப்படி தொடர்பு படுத்தி முடிவு கண்டறிதல் - கள ஆய்வில் நேர் காணல் செய்தல் - வினா நிரல் அமைப்பு - வகைகள் - பேட்டியின் போதும், பேட்டிக்குப் பின்னும் மேற்கொள்ள வேண்டிய நெறிமுறைகள் - உற்று நோக்கலின் தன்மை - வகைகள் - பங்கேற்பு உற்று நோக்கல் - பங்கு பெறா உற்று நோக்கல் - உற்று நோக்கலின் பயன்களும், சிக்கல்களும் - மாதிரிமுறையும்.
- அலகு: 5 ஆய்வேடு உருவாக்கம் - ஆய்வுக் கட்டுரைகள் முன்படிபுகள் எழுதுதலும் அதன் தேவையும் - ஆய்வேட்டின் அகப்புற வடிவமைப்பு - இயலமைப்பு - உள்ளடக்கம் - அடிக்குறிப்பு - மேற்கோள் - துணைநூல் பட்டியல் - மின் ஆதாரப்பட்டியல் - பிறசேர்க்கைகள் - வரைபடங்கள் - புள்ளிவிவரங்கள் - அகர நிரல் - முன்னுரை - முடிவுரை, துணை நூல் பட்டியல் தயாரிக்கும் முறைகள்.

பார்வை நூல்கள்:

1. டாக்டர். தமிழண்ணல்  
டாக்டர். எம்.எஸ்.இலக்குமணன்  
ஆய்வியல் அறிமுகம்  
மீனாட்சி புத்தக நிலையம்  
மதுரை. 1986.
2. டாக்டர். தமிழண்ணல்  
ஆய்வியல் ஆய்வு  
பதிப்புத்துறை  
மதுரை காமராஜர்  
பல்கலைக்கழகம்,  
மதுரை. 1988.
3. முத்துச் சண்முகன்  
வேங்கடராமன்.சு.  
ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதும் முறை  
முத்துப்பதிப்பகம்,  
மதுரை-1979.
4. முத்துச் சண்முகன்  
வேங்கடராமன்.சு.  
இலக்கிய ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்  
முத்துப் பதிப்பகம்,  
மதுரை – 1988
5. ஈ.சா. விசுவநாதன்  
ஆய்வு நெறிமுறைகள்  
தமிழ்ப் புத்தகாவிதம்  
சென்னை – 1986.
6. பொன். கோதண்டராமன்  
ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்  
ஐந்திணைப்பதிப்பகம்,  
279, பாரதிசாலை மாடியில்,  
திருவல்லிக் கேணி,  
சென்னை -5.
7. கு.வெ.பாலசுப்பிரமணியன்  
ஆய்வியல் நெறிகள்  
அனுராதா பப்ளிகேஷன்ஸ்,  
ஜி 68, காமகோடி பிளாட்ஸ்,  
20, இராமேசுவரம் தெரு,  
தி. நுகர், சென்னை – 17.
8. டாக்டர். ச.வே. சுப்பிரமணியன்  
ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள்  
உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி  
நிறுவனம், சென்னை – 120.
9. டாக்டர். தே. லுர்து  
நாட்டார் வழக்காற்றியலில் கள  
ஆய்வு, பாரிவேல் பதிப்பகம்,  
பாளையங்கோட்டை.

## தாள் - 2

### தமிழ் இலக்கியங்கள் வழி மகளிர் நிலை

- அலகு - 1. தொல்காப்பியம் - சங்க இலக்கியம் - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் - முத்தொள்ளாயிரம் - இறயனார் களவியல் உரை - ஔவையாரின் சங்கப்பாக்களின் தொகுப்புணர்த்தும் மகளிர் நிலை.
- அலகு - 2. தமிழ்க்காப்பியங்களில் மகளிர் நிலை - சிலப்பதிகாரம் - மணிமேகலை - சீவகசிந்தாமணி - வளையாபதி குண்டலகேசி - ஐங்குறு காப்பியங்கள், நீலகேசி - குளாமணி - உதயண குமார காவியம் - யசோதா காவியம் -  
நாக குமார காவியம் - சமூக நலத்துக்குச் செயல்படும் பெண் சீர்திருத்தத் துறவியாக மணிமேகலை கதைப்பாத்திரம் முன் மாதிரிப் படிமமாக உருவாக்கப்பட்டிருத்தல்.
- அலகு - 3 சமய இலக்கியங்களில் மகளிர் நிலை - சைவ இலக்கியம் - வைணவ இலக்கியம் - கிறித்தவ இலக்கியம் - இசுலாமிய இலக்கியம் - வில்லி பாரதம் - கம்பராமாயணம் - அரிச்சந்திர புராணம் - ஆண்டாளின் திருப்பாவை, நாச்சியார் திருமொழி - காரைக்காலம்மையின் மூத்த திருப்பதிகங்கள் - அற்புதத் திருவந்தாதி - திருவிரட்டை மணிமாலை வழி மகளிர்.
- அலகு - 4 தமிழ்ச் சிற்றிலக்கியங்களில் மகளிர் நிலை - தனிப்பாடல்கள் - நாட்டுப் புறவியல் - மாயூரம் வேதாநாயகம் பிள்ளையின் பெண் கல்வி - பெண் மானம்  
பெண் மதிமாலை நூல்களின் வழி மகளிர்.
- அலகு - 5 இக்கால இலக்கியங்களில் மகளிர் நிலை - மகளிரும் ஊடகங்களும் - துறை தோறும் மகளிர் பங்களிப்பும், கொடையும் - பாரதியின் கட்டுரைகள், கவிதைகள் முன்னிறுத்தும் 'புதமைப் பெண்' படிமம் - பாரதிதாசனின், 'குடும்ப விளக்கு' தொகுதிகள் - இருண்ட வீடு - குடும்ப விளக்கும் குண்டுக்கல்லும் முன்னிருத்தும் இலட்சியத் தமிழ்ப் பெண் படிமம் - பெண் எழுத்தாளர்களது கவிதைகள், சிறுகதைகள், புதினங்கள், நாடகங்கள், உரைநடைக் கட்டுரைகள் பெண்ணியத் திறனாய்வும், மதிப்பீடுகளும்.

பார்வை நூல்கள் :

1. தொல்காப்பியம் - மூலமும் உரையும் - சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக்கழக வெளியீடு
2. சங்க இலக்கியத் தொகுப்புகள் - மூலமும் உரையும்.
3. பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் - மூலமும் உரையும்.
4. தமிழ்க்காப்பியங்கள் - மூலமும் உரையும் - கழக வெளியீடு
5. பன்னிரு திருமுறை - மணிவாசகர் பதிப்பக வெளியீடு.
6. நாலாயிரத் திவ்ய பிரபந்தத் தொகுப்பு - வர்த்தமானன் பதிப்பக வெளியீடு.
7. தேம்பாவணி மூலமும் உரையும்.
8. சீறாப்புராணம் மூலமும் உரையும்.
9. மாயூரம் வேதாராயகம் பிள்ளை நூல்கள்.
10. பாரதியார் நூல் தொகுப்பு, பாரதிதாசன் நூல் தொகுப்புகள்.

**Core III - (Theory)**

**PROFESSIONAL SKILLS (Common Paper)**

**Objectives:**

**After completing the course, the scholars will be able to**

- Develop skills to ICT and apply them in teaching, learning contexts and research.
- Acquire the knowledge of communication skills with special reference to its elements, types, development and styles.
- Understand the terms: Communication technology, Computer Mediated Teaching and develop Multimedia/E-contents in their respective subjects.
- Develop different teaching skills for putting the content across to targeted audience.

**Unit I - Computer Application Skills**

Fundamentals of Computers and windows, Operating System – MS – Office Components; Word: Equation editor, Table Manipulation – Formatting Features – organizational Chart. MS – EXCEL: Statistical Functions – Number Manipulation – Chart Preparation with various types of graphs. MS PowerPoint: PowerPoint presentation with multimedia features. Internet and its applications: E-mail and attachments – working with search engines.

**Unit II - Communication Skills (English/Tamil/Both)**

**English:** Skills of Communication: Listening, Speaking, reading and Writing – Writing Synopsis, Abstract and proposals. Developing good language abilities – Public speaking – Writing Skills.

**Tamil:** பயிற்றுவிக்கும் திறன் - பேச்சுத்திறன் - வெளிப்பாட்டுத் திறன் - ஆய்வுத்திட்டம் - ஆய்வுச்சுருக்கம்



சுயாரித்தல்.

### **Unit III - Communication technology**

Computer Mediated Teaching: Multimedia, E – Content, Satellite Based Communication – EDUSAT and ETV channels. Web: Internet I Education.

### **Unit IV - Pedagogical Skills**

Micro teaching Skills: Skill of Induction, Skill of Stimulus Variation. Skill of Explaining, Skill of Probing Questions, Skill of Blackboard, Writing and Skill of Closure – Integration of Teaching Skills – Evaluation of Teaching Skills – Research Extension and Consultancy.

### **Unit V - Industrial Technology**

Lecture Techniques: Steps, Planning of a lecture, Lecture Notes, Updating, Delivery of Lecture. Teaching – Learning Techniques: Team teaching, Group Discussion. Seminar, Workshops, Symposium and Panel Discussion – Games and Simulations – Web Based Instructions.

### **References**

- Micael D. and William (2000). Integrating Technology into Teaching and Learning: Concepts and Applications, Prentice Hall, New York.
- Information and Communication Technology in Education: A Curriculum for Schools and Programme of Teacher development. Jonathan Anderson
- Pandey S.K.(2005). Teaching communication. Commonwealth publisher, Delhi
- Sharma. R.A.(2006), Fundamentals of education

technology, Surya publication, Meerut

- Kum Babu A. and Dandapani S. (2006), Microteaching, Neelkamal Publications, Hyderabad
- Vanaja M and Rajasekhar S. (2006), Computer Education, Neelkamal Publications, Hyderabad

தாள் : 3 பிற துறைகளாகிய கணினித்துறை, மொழித்துறை, கல்வித்துறைசார் அனைவருக்கும் உரிய பொதுப்பாடம் ஆக இத்தாள் அமைகிறது.

- |                          |                            |      |
|--------------------------|----------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | எழுத்துத் தேர்வு           | - 60 |
| <input type="checkbox"/> | அகமதிப்பீடு                | - 40 |
| <input type="checkbox"/> | 2 தேர்வுகள் (2ஓ10)         | - 20 |
| <input type="checkbox"/> | ஒரு திட்டக்கட்டுரை (1ஓ10)  | - 10 |
| <input type="checkbox"/> | ஒரு கருத்தரங்கக் கட்டுரை   |      |
| <input type="checkbox"/> | தயாரித்து வழங்குதல் (1ஓ10) | - 10 |

-----  
40 என்று அமையும்  
-----

பல்கலைக்கழத் தேர்வு வழி புறமதிப்பீடும், இத்துறைகளின்வழி அகமதிப்பீடும் செய்யப்படுதல் வேண்டும்.

தாள் - 4 ஆய்வேட்டுத் தாள்  
தாள் - 5 ஆய்வேடு

தாள் - 4 தலைப்புசார் தாள் (This paper is based on topic of ஆய்வுத் Research)

மாணவர்கள் தேர்வு செய்து மேற்கொண்டு வரும் ஆய்வை அடியொற்றி இத்தாள் அமைதல் வேண்டும்.

- ஆய்வுத்தலைப்புசார் தாளுக்குரிய ஐந்து அலகுகள் ஒவ்வொரு ஆய்வாளருக்கும் தனித்தனியாக அவரவர் ஆய்வாளரால் தயாரிக்கப்பட்டு, பாடத்திட்டம் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
- ஆய்வாளரது தலைப்பிற்கேற்பத் தயாரிக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தின் அடிப்படையில் வினாத்தாள் நெறியாளரால் தயாரிக்கப்பட்டு தேர்வுத்துறைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்படவேண்டும்.
- வினாத்தாள் எட்டு வினாக்களைக் கொண்டதாக அமையும். ஆவற்றுள் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாணவர் விடை எழுத வேண்டும். 5 x 12= 60 மதிப்பெண்களுக்கு உரியது.

அகமதிப்பீடு	- 40
தேர்வு	- 10
கருத்தரங்கு	- 10
திட்டக்கட்டுரை	
-	10
வருகைப்பதிவு	- 10

-----  
40 என்று அமையும்  
-----

**தாள் : 5 ஆய்வேடு**

ஆய்வாளரது ஆய்வேடு அவரது ஆய்வுத் தலைப்புச் சார்ந்து 80 பக்கங்களுக்கு மேல் 120 பக்கங்களுக்குள் அமைதல் வேண்டும்

ஆய்வேட்டிற்குரிய மொத்த மதிப்பெண்

: 200

ஆய்வேடு	:	150
ஆகமதிப்பீடு	:	25
பொதுவாய்மொழித்தேர்வு	:	25

-----  
200 என்றமையும்  
-----

அகமதிப்பீடு செய்த நெறியாளர் அவரவர் மாணவருக்குரிய மதிப்பெண்ணை சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

பொது வாய் மொழித் தேர்வு, ஆய்வாளர், நெறியாளர், தேர்வாளர், துறைத்தலைவர் கூடி ஒரு நாளில் துறை மாணவர்கள் முன்னிலையில் பல்கலைக்கழகத் தேர்வுத் துறையில் நடத்தப்பட வேண்டும்.

-----